

Protocolo de acogida de nuevos alumnos del CEIP Agapito Marazuela.

- Plan de Acogida:
- Plan de adaptación Lingüística.

Cuando un alumno nuevo llega, se habla con la familia y se valoran los conocimientos del estudiante. Por norma general, se les matricula de acuerdo con su edad, porque su desarrollo personal y psicológico es más importante que el curricular. Sin embargo, si el desfase curricular es de dos años o más, entonces se le matricularía en un curso inferior (nunca menos).

En el caso de que el alumno tenga un gran o total desconocimiento de la lengua, se le daría apoyo, porque lo principal es que sea capaz de comunicarse.

Al ser un centro pequeño, es fácil detectar cualquier incidencia entre el alumnado.

Protocolo de acogida nuevos alumnos del IES Peñalara

- Plan de acogida:
 - o Se habla con la familia para explicarle el sistema educativo
 - o Se habla con el estudiante para conocer su competencia lingüística en español y su desarrollo evolutivo para tener una idea de en qué curso matricularlo.
 - o En el caso de que el alumno tenga un gran o total desconocimiento de la lengua, se le daría apoyo, porque lo principal es que sea capaz de comunicarse.
 - o Se pide a un alumno de cursos superiores que le acompañe durante los primeros días/meses y le ayude a integrarse.
 - o Una vez matriculado, se evalúan los conocimientos curriculares que tiene y en caso de necesitar apoyo, se le proporciona.
 - o Si se detecta algún otro tipo de necesidad, se le derivaría a servicios sociales.

- Equipo de mediación:
 - o Equipo de 8 personas, todas voluntarias, cuyo objetivo es detectar cualquier indicio de problema e intervenir antes de que evolucione en un problema mayor (son los jefes de estudio los que sancionan; el equipo de mediación es un intermediario).
 - o El alumnado confía bastante en el equipo hasta el punto de que se han convertido en referentes morales.
 - o Ejemplo de cómo este equipo trabaja: cuando detectan que un alumno tiene problemas de integración y no se relaciona con los compañeros de clase, le piden a uno de sus compañeros que haga el primer movimiento y se acerque a él (o a ella). Esto le ayuda a abrirse.

Protocolo de acogida nuevos alumnos del CEPA San Ildefonso – La Granja

- No hispanohablante:
 - o Cuando un alumno extranjero llega al centro, se evalúa su nivel español. Dependiendo de su competencia lingüística, se le matricula en un curso o en otro.

- Cuando su adquiere competencia suficiente, se le sugiere realizar algún otro tipo de curso.
- Dependiendo del nivel de estudios, se le aconseja hacer un curso u otro.

- Hispanohablante:
 - Se le pregunta su nivel de estudios y de acuerdo con él, se le sugiere dónde matricularse.

Desde el punto de vista social, el centro desarrolla y lleva a cabo actividades con el fin de dar oportunidad a todo el alumnado de conocerse e interactuar entre ellos. Estas actividades no son solo educativas, sino también lúdicas.

Protocol for welcoming new students from CEIP Agapito Marazuela.

- Reception plan
- Linguistic adaptation plan.

When a new student arrives, the school talks to the family and the student's knowledge is valued.

As a general rule, they are enrolled according to their age, because their personal and psychological development is more important than the curricular one. However, if the curriculum gap is two years or more, then she or he would be enrolled in a lower course (never less).

In the case that the student has a great or total ignorance of the language, support would be given to him/her, because the main thing is that he / she is able to communicate.

Being a small center, it is easy to detect any incidence among the students.

Protocol for the reception of new students from IES Peñalara

- Reception plan:
 - o The school talks to the family to explain the Spanish educational system
 - o They talk with the student to know his/her linguistic competence in Spanish and his/her psychological development stage to have an idea of which course to register it.
 - o In the case that the student has a great or total ignorance of the language, he / she would be supported, because the main thing is that he / she is able to communicate.
 - o A student of superior courses is asked to accompany him/her during the first days / months and help him/her to integrate.
 - o Once enrolled, his/her curricular knowledge is evaluated and any type of support is provided in case of needed.
 - o If any other type of need is detected, it would be referred to social services.
- Mediation team:
 - o A team of 8 people, all volunteers, whose objective is to detect any indication of problem and intervene before it evolves into a bigger problem (the study heads are the ones that sanction; the mediation team is an intermediary).
 - o The students trust the team enough to the point that they have become moral referents.
 - o Example of how this team works: when they detect that a student has integration problems and is not related to classmates, they ask one of his/her classmates to make the first movement and approach him (or her). This helps him/her to open up.

Protocol for the reception of new students from CEPA San Ildefonso - La Granja

- Not Spanish-speaker:
 - When a foreign student arrives at the center, their Spanish level is assessed. Depending on his/her linguistic competence, s/he is enrolled in one course or another.
 - When s/he has acquired sufficient competence, s/he is suggested to do some other type of course.
 - Depending on the level of studies, s/he is advised to take one course or another.

- Spanish-speaker:
 - Depending on the level of studies, s/he is advised to take one course or another.

From the social point of view, the center develops and carries out activities in order to give all students the opportunity to get to know each other and interact with each other. These activities are not only educational, but also recreational.